

# CEDIN

## RELATÓRIO DE COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Relatório desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação, nos termos a lei a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, Art. 3º, incisos I-X e na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65, de 09/10/2014. Submetido ao INEP como parte integrante do SINAES.

**ANO BASE 2023**

**BH/MG**

## **1. INTRODUÇÃO**

### **1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO**

Código da IES: **22629**

Nome da IES: **Centro de Estudos em Direito e Negócios - IES**

Mantenedora: CEDIN EDUCACIONAL LTDA – MECNPJ:

07.808.205/0001-47

Portaria de Credenciamento: Portaria nº 2.059, publicada no D.O.U. de 26/11/2019

### **1.2 INTEGRANTES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS EM DIREITO E NEGÓCIOS – CEDIN**

1. Alessandra Portela (Docente Coordenadora)
2. Behlua Maffessoni (Corpo Docente)
3. Joice Costa (Mantenedora)
4. Cláudia Simões (Corpo Técnico-administrativo)
5. Marcos Xavier (Corpo Discente)
6. Patrícia Miranda P de Oliveira (Sociedade Civil)

### **1.3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO**

Conforme regulamento da Comissão Própria de Avaliação do CEDIN, ordinariamente, a CPA se reúne uma vez a cada semestre. Extraordinariamente, quantas vezes for necessário. Ainda de acordo com o regulamento, as decisões ocorrem, preferencialmente, por consenso nas discussões.

## **2. METODOLOGIA**

A auto avaliação institucional do CEDIN é realizada com objetivo de expor o nível de satisfação dos públicos-alvo da comunidade acadêmica com relação às atividades da IES.

O público-alvo da auto avaliação, no ano de 2023, foi constituído por:

- a) *discentes e docentes dos cursos de graduação em Direito. Os cursos de pós-graduação LatoSensu, iniciaram a oferta no segundo semestre de 2022, o que não permitiu tempo hábil para auto avaliação completa.*
- b) *Técnicos-administrativos - membros efetivos do quadro de funcionários do CEDIN.*

Ressalta-se que o público-alvo não contou com a participação de egressos, tendo em vista que não tiveram discentes de graduação ou pós-graduação que concluíram, dentro do período analisado, o curso de graduação em Direito do CEDIN.

Ainda, a sociedade civil organizada foi contemplada através de ferramentas específicas, nas Políticas para o ensino, pesquisa e extensão e na Comunicação com a sociedade.

O procedimento de avaliação interna do CEDIN contempla três etapas:

**A. Coleta de Dados**

**B. Análise de Dados**

**C. Acompanhamento das ações propostas a partir do diagnóstico**

As etapas correspondem às seguintes atividades:

**A. Coleta de Dados**

- O CEDIN realiza duas pesquisas de satisfação por ano. O ciclo é anual, sendo que duas pesquisas correspondem a um ciclo.
- Os questionários são apresentados no final de cada semestre letivo, tendo em vista a quantidade de alunos ingressantes e o período de matrículas e trancamentos.
- Os questionários garantem o anonimato dos participantes, não sendo registrados, nos questionários disponibilizados, qualquer tipo de identificação.
- Os questionários são revisados semestralmente pela CPA, garantindo a atualização conforme PDI do CEDIN e novos instrumentos e normas relacionadas.
- O método mais utilizado para o recolhimento de dados é o quantitativo com questões fechadas. O método é caracterizado pela coleta e quantificação de dados, tendências e indicadores. Além disso, utiliza-se de métodos estatísticos para análise dos resultados.
- As questões fechadas, por apresentarem respostas pré-definidas e serem conclusivas, conseguem identificar o perfil e comportamento dos respondentes.
- O questionário é a ferramenta adequada por atingir um número elevado de pessoas, independentemente do local, e possui baixo custo operacional.
- As perguntas, em sua maioria, carregam cinco tipos de respostas, sendo 5 muito relevante e 1 pouco relevante.
- A estratégia utilizada de coleta de dados é a sondagem, capaz de reunir dados em larga escala. A partir de uma amostra representativa do público-alvo, é possível realizar inferências dos resultados encontrados.

**B. Análise de Dados**

Utiliza-se da análise estatística descritiva, que tem como objetivos:

- organizar e descrever os dados de forma clara, especialmente com uso de gráficos e tabelas;
- identificar os resultados típicos e não típicos e expor padrões e relações.

**C. Acompanhamento das ações propostas a partir do diagnóstico**

Nesta fase, o corpo diretivo da IES identifica os pontos de melhoria, elabora planos de ação e estratégias de aperfeiçoamento e implementa as ações propostas.

Os planos de ação são disponibilizados à comunidade acadêmica e à sociedade civil para acompanhamento.

**3. DESENVOLVIMENTO**

A avaliação da instituição de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando obrigatoriamente as diferentes dimensões institucionais estabelecidas pelo SINAES, instituído pela Lei n. 10.861/04.

Essas dimensões foram reorganizadas em 5 eixos avaliativos:

**Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação:

Considera o planejamento e a avaliação como instrumentos integrados, elementos de um mesmo *continuum*, partícipes do processo de gestão da educação superior. Esta dimensão está na confluência da avaliação como processo centrado no presente e no futuro institucional, a partir do balanço de fragilidades, potencialidades e vocação institucional.

**Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional:

Identifica o projeto e/ou missão institucional, em termos de finalidade, compromissos, vocação e inserção regional e/ou nacional.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Contempla o compromisso social da instituição na qualidade de portadora da educação como bem público e expressão da sociedade democrática e pluricultural, de respeito

pela diferença e de solidariedade, independentemente da configuração jurídica da IES.

### **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão:

Explicita as políticas de formação acadêmico-científica, profissional e cidadã; de construção edisseminação do conhecimento; de articulação interna, que favorece a iniciação científica e profissional de estudantes, os grupos de pesquisa e o desenvolvimento de projetos de extensão.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade:

Identifica as formas de aproximação efetiva entre IES e sociedade, de tal sorte que a comunidade participe ativamente da vida acadêmica, bem como a IES se comprometa efetivamente com a melhoria das condições de vida da comunidade, ao repartir com ela o saberque produz e as informações que detém.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes:

Analisa as formas com que os estudantes estão sendo integrados à vida acadêmica e os programas por meio dos quais a IES busca atender aos princípios inerentes à qualidade de vidaestudantil.

### **Eixo 4: Políticas de Gestão**

Dimensão 5: Políticas de Pessoal:

Explicita as políticas e os programas de formação, aperfeiçoamento e capacitação do pessoal docente e técnico-administrativo, associando-os a planos de carreira condizentes com a magnitude das tarefas a serem desenvolvidas e a condições objetivas de trabalho.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Avalia os meios de gestão para cumprir os objetivos e projetos institucionais, a qualidade da gestão democrática, em especial nos órgãos colegiados, as relações de poder entre estruturas acadêmicas e administrativas e a participação nas políticas de desenvolvimento e expansão institucional.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira:

Avalia a capacidade de gestão e administração do orçamento e as políticas e estratégias de gestão acadêmica com vistas à eficácia na utilização e na obtenção dos recursos financeiros necessários ao cumprimento das metas e das prioridades estabelecidas.

### **Eixo 5: Infraestrutura Física**

Dimensão 7: Infraestrutura Física:

Analisa a infraestrutura da instituição, relacionando-a às atividades acadêmicas de

formação, de produção e disseminação de conhecimentos e às finalidades próprias da IES.

Em cada pesquisa, a CPA escolhe os eixos para serem avaliados, de modo que todos sejam contemplados durante, ao menos, três ciclos de avaliações. No ano de 2022, optou-se avaliar todos os eixos, tendo em vista as alterações decorrentes da pandemia no período anterior e o aumento do número de alunos.

## **4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES**

### **4.1 Diagnóstico geral sobre o CEDIN**

Credenciada no final de 2019, o Centro de Estudos em Direito e Negócios iniciou a oferta das aulas em fevereiro de 2021, tendo como objetivo oferecer um ensino de excelência, com foco na profissionalização e no mercado de trabalho e na formação crítica e humana.

A primeira turma consolidada teve início em julho de 2021.

Os planos de ensino de todos os cursos são desenvolvidos segundo as necessidades oriundas da atuação profissional, com o objetivo de proporcionar ferramentas de capacitação técnica e acadêmica, pautados nas exigências do mercado de trabalho para que o conhecimento adquirido seja um diferencial no cotidiano do profissional, proporcionando ao aluno contato com os mais diversos contextos relevantes às exigências do mundo globalizado.

Além da técnica, a matriz curricular visa garantir aos alunos o pensamento crítico, humano e democrático, contribuindo com os princípios e fundamentos da Constituição Brasileira.

Os cursos ofertados são:

- **BACHARELADO EM DIREITO**

Autorizado pela PORTARIA Nº 583, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2019.

O Centro de Estudos em Direito e Negócios vem proporcionando aos alunos um conhecimento prático, conforme seus objetivos, por meio de um corpo docente qualificado e profissional, por meio de programas de extensão e trabalhos interdisciplinares, de modo a promover atividades práticas aos alunos, junto aos discentes e docentes da intuição, bem como de outras instituições e da comunidade externa.

A Instituição possui convênios e parcerias com algumas instituições de ensino e órgãos públicos, de modo a reforçar seu objetivo.

- **ESPECIALIZAÇÃO**

A partir do segundo semestre de 2022, foi iniciado a oferta de cursos de pós-graduação no Centro de Estudos em Direito e Negócios - CEDIN, mais especificamente os cursos de:

- LLM em Direito da Energia e Negócios no Setor Elétrico
- MBA em Direito Ambiental
- MBA em Direito do Agronegócio
- MBA em Governança, Riscos e Compliance
- MBA em Privacidade e Proteção de Dados
- MBA Negócios e Direito da Infraestrutura
- Pós-Graduação Lato Sensu em Direito Aeronáutico
- Pós-Graduação Lato Sensu em Direito da Mineração
- Pós-Graduação Lato Sensu em Direito dos Contratos
- Pós-Graduação Lato Sensu em Direito Internacional
- Pós-Graduação Lato Sensu em Direito Notarial e Registral
- Pós-Graduação Lato Sensu em Direito Tributário
- Pós-Graduação Lato Sensu em Negócios no Esporte e Direito Desportivo
- Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) em Educação, Tecnologia e Empreendedorismo Jurídico
- Pós-graduação Lato Sensu Novas Tendências do Direito Processual Civil

A partir da análise de dados coletados em 2023, nas duas pesquisas realizadas durante o ano, separados os temas por Eixo, destaca-se as seguintes informações:

## **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

- A IES buscou consolidar e fomentar as práticas de planejamento e avaliação da instituição, mantendo reuniões periódicas entre os representantes e mobilizando os docentes, discentes, funcionários e sociedade civil a participarem das atividades de avaliação. A mobilização contou com ferramentas como redes sociais, e-mails, plataforma institucional e eventos com convidados externos, para demonstrar a importância da participação.
- Constatou-se que os alunos reconhecem as melhorias provenientes das avaliações institucionais, garantindo uma relação de confiança e cooperação entre a IES e os alunos.

## **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

- O corpo docente, a metodologia e as atividades extracurriculares desenvolvidas ao longo do ano, demonstram que a IES está conseguindo realizar suas atividades conformes sua Missão, Visão e Valores.
- Na dimensão responsabilidade social da IES, destacaram-se os grupos de estudos e práticas extensionistas, bem como as atividades complementares ofertadas no âmbito da graduação e abertas ao público. Destacou-se, entre as atividades que contribuem para construção de uma sociedade democrática e pluricultural, de respeito pela diferença e de solidariedade: a) CINE CEDIN: O CINE CEDIN visa a interlocução do universo acadêmico jurídico com o cinema, de maneira a proporcionar aos alunos uma reflexão sobre temas contemporâneos e correlatos ao Direito. A cada sessão do CINE CEDIN, profissionais do campo jurídico e da cultura são convidados a debater com os alunos sobre determinado filme, aplicando-o ao universo jurídico. ; b) CEDIN Debate: O CEDIN DEBATE quer promover a cidadania, os valores democráticos e o pensamento crítico, por meio da participação dos alunos, professores e da sociedade civil em processos discursivos e deliberativos promovidos pelo CEDIN. Por meio de convidados externos, fomenta discussões importantes para a sociedade brasileira, contribuindo para construções de relações pautadas na tolerância, diversidade e respeito; c) Grupo de Estudos em Democracia, Diversidade e Direitos Humanos: O Grupo de Estudos tem como objetivo central mapear e oferecer respostas às demandas da comunidade, em especial, para as demandas de grupos sistematicamente vulnerabilizados, vinculando o curso de graduação em Direito à formação voltada para a realidade social, para defesa de direitos e para promoção da diversidade, especialmente no território mineiro. Para tanto, a partir do Grupo de Estudos, busca-se a formação de profissionais sensíveis aos problemas experimentados pela população, principalmente as populações vulnerabilizadas, com vistas a pensar em estratégias de solução para suas demandas e para construção de uma sociedade que promova os direitos à diversidade e a diferença.

## **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

- Durante o ano de 2023, constatou-se melhora no conhecimento e participação dos alunos nos grupos de estudos e centros de estudos da IES, por meio da divulgação das atividades e editais;
- Ampliação dos grupos de pesquisa: a) Democracia, Diversidade e Direitos Humanos;

Arbitragem e Medição; c) Centro de Estudos em Direito Internacional.

- Buscou-se aprimorar a Semana Interdisciplinar em Direito, desenvolvendo grupos de trabalho com participação dos alunos, fomentando a pesquisa científica.
- A maior parte das produções realizadas pela IES, no ano de 2023, teve distribuição gratuita, destacando entre as obras realizadas em parceria com a KAS, instituição alemã de fomento ao conhecimento e práticas democráticas.
- Além das obras publicadas e distribuídas de forma gratuita, a IES também disponibiliza cursos gratuitos em plataformas digitais, especialmente na plataforma Sympa.

#### **Eixo 4: Políticas de Gestão**

- Quanto às políticas de pessoal, destacaram-se as bolsas de estudos fornecidas pela IES aos docentes e funcionários da instituição, bem como o incentivo ao desenvolvimento pessoal.

#### **Eixo 5: Infraestrutura Física**

- As melhorias realizadas na estrutura física foram vistas como fator positivo pelos alunos, garantindo espaços maiores, modernos e com salas mais estruturadas.
- Alteração da plataforma do Portal do Aluno atendeu as expectativas, garantindo melhor experiência aos alunos, funcionários e docentes.

#### **4.2 Avanços em relação ao PDI**

**Entre os principais avanços com relação ao PDI, ao longo dos anos, pode-se destacar:**

- Instituição e funcionamento regular da Comissão Própria de Avaliação;
- Instituição e funcionamento regular do Núcleo Docente Estruturante;
- Disponibilização de computadores para os discentes;
- Implementação e disponibilização para os alunos do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Criação, implementação e funcionamento de grupos de estudos e projetos de extensão;
- Criação e aperfeiçoamento da Semana Interdisciplinar em Direito;
- Aperfeiçoamento da matriz curricular do curso de bacharelado na graduação em Direito;
- Implementação do FIES;
- Aumento do acervo digital da biblioteca da IES.

### **4.3 Principais ações com base na análise dos dados**

#### **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

Com o aumento do número de turmas e alunos, ao longo dos semestres, constatou-se a necessidade de aumentar a divulgação das avaliações institucionais, bem como criar ferramentas para compartilhar as melhorias realizadas em virtude das pesquisas realizadas. Nesse sentido, entre as ações da CPA e da IES para 2024, destaca-se: a) realização de novos eventos de mobilização ao longo do ano; b) criação de um selo ou marca para as atividades/mudanças/práticas realizadas/instituídas em virtude das avaliações institucionais.

#### **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Para garantir a continuidade da divulgação da Missão, Visão e Valores da Instituição, a CPA orientou as outras áreas da IES: a) divulgar nos eventos institucionais, no início, intervalo e final, a Missão, Visão e Valores da IES; b) estabelecer palavras chaves que devem sempre ser usadas nas publicações e atividades da IES.

Para garantir a responsabilidade social da instituição, a CPA orientou a Coordenação Acadêmica e a Direção da IES: a) a continuidade das atividades desenvolvidas; b) maior divulgação para participação da sociedade civil; c) ampliação das atividades de extensão, por meio de parcerias com órgãos governamentais ou privados.

#### **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Para fomentar a pesquisa científica, a CPA orientou a Coordenação Acadêmica e a Direção da IES a publicarem editais de iniciação científica ao longo do ano de 2024. Com o objetivo de garantir melhor comunicação e disseminação do conhecimento produzido pela IES na sociedade, a Direção, seguindo a orientação da CPA, planeja dar continuidade aos projetos de extensão em escolas, levando conhecimento e informação ao público infantojuvenil. Além disso, foi indicada a produção de material técnico pelos grupos de pesquisa, a ser oferecido gratuitamente à comunidade e à rede de proteção e promoção de direitos do Estado.

**Alessandra Castro Diniz Portela**  
Professora Coordenadora da CPA



## **Sede do CEDIN - Centro de Estudos em Direito e Negócios**

R. Paraíba, 1170, Savassi, Belo Horizonte, Minas Gerais, 30130-145



## **Contato**

(31) 9 7333-0035  
comunicacao01@cedin.com.br



## **Site oficial**

[cedin.com.br](http://cedin.com.br)



**JOICE COSTA**

**PRESIDENTE  
E SÓCIA DO CEDIN**



**LEONARDO NEMER**

**FUNDADOR DO CEDIN  
E ATUAL JUIZ DA CORTE  
INTERNACIONAL DE JUSTIÇA**

**CEDIN** | A SUA  
FACULDADE  
DE **DIREITO**