



FACULDADE CEDIN

Código da IES: 21261

**RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
ANO BASE 2020**

**BELO HORIZONTE
2020**

RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO ANO BASE 2020

Relatório desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação, nos termos a lei a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, Art. 3º, incisos I-X e na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65, de 09/10/2014. Submetido ao INEP como parte integrante do SINAES.



**INTEGRANTES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA
FACULDADE CEDIN DOS PALMARES NO ANO DE 2019**

Professor coordenador: **ALESSANDRA CASTRO DINIZ PORTELA**
Docente (além do Professor Coordenador): **SÍLVIA GABRIEL TEIXEIRA**
Discente: **JOSIANE ALMEIDA DE FARIA**
Funcionário técnico-administrativo: **NATÁLIA HELENA LOPES DA SILVA**
Representante da mantenedora: **JOICE MARTINS DA COSTA**; e
Representante da Sociedade Civil Organizada: **HADASSA PRISCILA HETTI
BAHIA.**

SUMÁRIO

1. DADOS INSTITUCIONAIS.....	5
2. BREVE HISTÓRICO DA IES	5
3. OBJETIVOS INSTITUCIONAIS	9
4. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO	10
5. ANÁLISE, AVALIAÇÃO E METODOLOGIA.....	11
6. CONSULTA A DOCENTES E DISCENTES	11
7. RESULTADOS.....	12
8. DESENVOLVIMENTO	16
9. VERSÃO DO RELATÓRIO	20
10. CONCLUSÃO	20

1. DADOS INSTITUCIONAIS

Código da IES: 21261

Nome da IES: Faculdade CEDIN

Mantenedora: CEDIN EDUCACIONAL LTDA - ME

CNPJ: 07.808.205/0001-47

Portaria de Credenciamento: Portaria nº 479, publicada no D.O.U. de 23/5/2018

Endereço Campus Principal: Alameda Ezequiel Dias, 275 – Centro - Belo Horizonte/MG - 30130-110

Endereço Unidade Administrativa: Rua Alagoas, 772 – 4º andar – Funcionários – Belo Horizonte/MG – 30130-160

E-mail: regulacao@cedin.com.br

Site: www.cedin.com.br

Presidente: Leonardo Nemer Caldeira Brant

2. BREVE HISTÓRICO DA IES

A Faculdade CEDIN possui sede na Rua Alameda Ezequiel Dias, 275, Centro em Belo Horizonte/MG, CEP: 30110-130 é mantida pela CEDIN EDUCACIONAL LTDA que possui sede na cidade de Belo Horizonte/MG, na Rua Alagoas, 772, 4º andar, no Bairro Funcionários, CEP: 30130-160, está registrada na Junta Comercial de Minas Gerais JUCEMG, inscrita sob o número de CNPJ: 07.808.205/0001-47 e possui foro no município de Belo Horizonte/MG, nasce da necessidade de expandir as fronteiras do saber, espalhando uma educação séria e de qualidade. É um projeto desenvolvido a partir da consolidada experiência do CEDIN em atividades educacionais.

Desde 2002 o grupo CEDIN atua com a principal finalidade de fomentar o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão no Brasil, através de duas vertentes: de um lado o Centro de Direito Internacional, uma associação civil sem fins lucrativos, voltada para a pesquisa, publicações e eventos; e, por outro, o CEDIN Educacional LTDA, uma empresa limitada dedicada à montagem e realização de cursos em diversas áreas. Com esse espírito inovador e arrojado surge a necessidade e demanda de atuar na graduação, o CEDIN Educacional tem, portanto, o objetivo de promover e facilitar o estudo avançado nos campos do Direito, da Administração, das Relações Internacionais e da Gestão Pública, além de áreas correlatas, através da realização de cursos de extensão, cursos *in company*, conferências e projetos educacionais. Todas as atividades desenvolvidas contam com corpo docente altamente especializado, oferecendo um ensino de qualidade, articulado a temáticas inovadoras e com enfoque prático.

O histórico de atividades do CEDIN inclui vários eventos de caráter extensionista, destacando-se entre eles o Congresso Internacional de Direito Internacional (2002), I e II Colóquio de Direito Internacional (2002 e 2004 respectivamente), o Seminário “O uso da força policial e a proteção dos direitos humanos na América Latina?”, o Congresso Internacional: “Desenvolvimento Energia e Meio Ambiente” (2012) e, sobretudo, o Curso de Inverno de Direito Internacional, evento promovido desde 2005, com o objetivo qualificar a reflexão e o debate sobre os mais diversos temas do Direito Internacional, inserindo o Brasil na tradição dos grandes congressos realizados em todo mundo.

O evento, com duração de três semanas, conta anualmente com nove renomados nomes para lecionar durante uma semana, dentre professores das principais Universidades da América e Europa, bem como Embaixadores e representantes da Política Externa Brasileira. A realização tem o apoio de diversas instituições e empresas, destacando-se a UFMG, PUC Minas, Grupo Ânima, Universidade FUMEC, Comissão de Relações Internacionais da OAB, Companhia Brasileira de Metalurgia e Mineração, Itaipu Binacional, CEMIG, Fundação Konrad Adenauer, Alliance Française, Banco de Desenvolvimento de

Minas Gerais, Companhia Vale do Rio Doce, International Law Association, Organização dos Estados Americanos, Comitê Internacional da Cruz Vermelha, Governo de Minas Gerais, Prefeitura de Belo Horizonte e diversas Embaixadas. Vincula-se à realização do Curso de Inverno há a elaboração do Anuário Brasileiro de Direito Internacional, periódico de caráter semestral, que visa fortalecer a posição do Brasil enquanto país referência na América Latina. Trata-se hoje da principal revista de Direito Internacional do país, contendo trabalhos dos mais renomados internacionalistas do Brasil e do exterior, já editada em dez oportunidades anteriores, tanto impressa quanto digitalmente, disponibilizada gratuitamente no site do CEDIN.

Além deste periódico, o CEDIN também mantém a Revista Eletrônica de Direito Internacional, hoje em sua décima quinta edição, contando com artigos selecionados de pesquisadores de todo o Brasil, consistindo em um importante canal para a publicação de trabalhos acadêmicos.

O CEDIN publica, ademais, a Coleção Para Entender, que apresenta os primeiros passos para compreensão das mais diversas temáticas do Direito Internacional. Os trinta e dois primeiros volumes da série foram publicados com o relevante apoio da FKA e da Fundação Alexandre de Gusmão (FUNAG), distribuídos para diversas Embaixadas brasileiras, disponibilizados na biblioteca do Ministério das Relações Exteriores e trocados por outros periódicos do mundo todo.

Já foram igualmente publicadas pelo CEDIN as seguintes obras: Comentários ao Estatuto do Tribunal Penal Internacional; A Corte Internacional de Justiça e a Construção do Direito Internacional; Terrorismo e Direito; Brasil e os Novos Desafios do Direito Internacional; A autoridade da Coisa Julgada no Direito Internacional Público; Comentário à Carta da ONU; Direito Internacional Contemporâneo; e A Incorporação de Normas Internacionais na Legislação Ambiental Brasileira.

As obras são fruto das diversas pesquisas que o CEDIN elabora e executa juntamente com seus parceiros. Para realização dos mais de vinte projetos de

pesquisa já desenvolvidos, o CEDIN trabalha em parceria com as agências de fomento como FAPEMIG, CAPES e CNPq, além de empresas e instituições nacionais e internacionais, através de um importante projeto de cooperação internacional, tendo como principais parceiros a Organização Mundial da Propriedade Intelectual – OMPI, a Fundação Konrad Adenauer Stiftung e a Universidade de Paris Ouest Nanterre La Défense.

Seguindo, portanto, a via principal de atuação do CEDIN Associação, o CEDIN Educacional iniciou suas atividades com cursos voltados para a área Internacional, mas desde então expandiu seu ramo de atuação e, atualmente, todos os cursos são ofertados na modalidade presencial e a distância.

Coordenado pelo Ministro Francisco Rezek, o curso de Direito Internacional foi inaugurado no ano de 2005 e tem como finalidade promover uma análise profunda das relações jurídicas internacionais. Pouco depois, criou-se em 2007 o curso em Estudos Diplomáticos, que visa oferecer um arcabouço teórico completo do sistema internacional, bem como preparar o estudante para o Concurso de Admissão para a Carreira de Diplomata do Instituto Rio Branco. A partir daí as atividades educacionais do CEDIN expandiram-se para além da área internacional, lançando, em 2012, um curso em Direito dos Contratos e no ano seguinte, em Direito Desportivo e Negócios no Esporte. Desde que lançados, estes quatro cursos repetem-se semestralmente.

Além destes, já foram realizados os cursos: Curso de Extensão em Direito Regulatório, em 2012, com carga horária de 72horas/aula. A atualização em Direito Minerário, Ambiental e Sustentabilidade, com início em 2012 e carga horária de 64horas/aula. A extensão Processo Administrativo e Judicial Tributário, em 2013, com carga horária de 60 horas/aula. O curso de extensão em Direito das Contribuições Previdenciárias, com início em 2013 e carga horária de 60 horas/aula. A atualização em Imposto de Renda Pessoa Jurídica, com início em 2011 e carga horária de 60 horas/aula. O curso em Imposto Sobre Circulação de Mercadorias e Prestação de Serviços, com início em 2011 e carga horária de 60 horas/aula. A extensão sobre Crimes Corporativos no Direito Penal

Econômico, com início em 2012 e carga horária de 60 horas/aula. Em 2013 e em 2014 foram acrescentados outros sete Cursos de Extensão com carga horária.

3. OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

Considerando o breve histórico apresentado no capítulo anterior, a A Faculdade CEDIN almeja um ensino de excelência focado na prática profissional, de forma que o aluno esteja apto a ingressar no mercado de trabalho, destacando-se pelo conhecimento teórico e prático, pela desenvoltura, pelos valores preponderantes da profissão, bem como pela visão de crescimento e planejamento da própria carreira. A nossa missão é formar um profissional condizente com as exigências do atual cenário, imerso na tecnologia, na inovação, nas mudanças comportamentais e principalmente na abertura dos horizontes.

Credenciada em 2018, a Faculdade CEDIN iniciou a oferta das aulas em fevereiro de 2020, tendo como foco oferecer um ensino de excelência, com foco na profissionalização e no mercado de trabalho. Os planos de ensino de todos os cursos são desenvolvidos segundo as necessidades oriundas da atuação profissional, com o objetivo de proporcionar ferramentas de capacitação técnica e acadêmica, pautados nas exigências do mercado de trabalho para que o conhecimento adquirido seja um diferencial no cotidiano do profissional, proporcionando ao aluno contato com os mais diversos contextos relevantes às exigências do mundo globalizado.

Os cursos ofertados são:

Tecnológico em Gestão Pública, teve início em 04.02.2020. Foi Autorizado na Portaria nº 360, de 24 de maio de 2018.

A Faculdade CEDIN vem proporcionando aos alunos um conhecimento prático, conforme seus objetivos, por meio de um corpo docente qualificado e profissional com atuação prática, por meio de programas de extensão e trabalhos interdisciplinares, de modo a promover atividades práticas aos alunos, junto aos docentes e docentes da intuição, bem como de outras instituições e da comunidade externa.

A Faculdade CEDIN possui convênios e parcerias com algumas instituições de ensino e órgãos públicos, de modo a reforçar seu objetivo.

4. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Faculdade CEDIN, ao constituir sua Comissão Própria de Avaliação (CPA), visa atender as necessidades acadêmicas e administrativas internas, bem como as exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e a Portaria nº 821, de 24 de agosto de 2009, que define procedimentos para avaliação de Instituições de Ensino Superior e Cursos de Graduação.

Nos termos da mesma Lei, a CPA atua de forma autônoma, devendo conduzir a avaliação institucional de forma a abranger as dimensões exigidas pela lei.

Cabe à CPA avaliar sistematicamente os cursos de graduação e, a partir daí criar mecanismos para a melhoria contínua da qualidade dos mesmos. A CPA trouxe para a Instituição, por meio da avaliação institucional, uma nova prática acadêmica.

Após sua implementação, coube à mesma a condução do projeto de autoavaliação que contempla as seguintes dimensões:

- a) A missão e o plano de desenvolvimento institucional;

- b) Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão;
- c) A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- d) A comunicação com a sociedade;
- e) As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- f) Organização e gestão da instituição;
- g) Infraestrutura física,
- h) Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional;
- i) Políticas de atendimento aos estudantes;
- j) Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

5. ANÁLISE, AVALIAÇÃO E METODOLOGIA

A Faculdade CEDIN realizou sua autoavaliação institucional no final do segundo semestre do ano de 2020 e a análise dos resultados, com base nas diretrizes e dimensões presentes na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, encontra-se finalizadas.

As análises realizadas pela CPA no ano de 2020 tomaram por base múltiplas formas de verificações. A intenção da CPA no período foi de analisar os resultados provenientes do instrumento aplicado a professores e acadêmicos.

6. CONSULTA A DOCENTES E DISCENTES

A Faculdade CEDIN realizou a Autoavaliação Institucional no segundo

semestre do ano letivo, o que permitiu a análise da atuação dos docentes e coordenadores, da infraestrutura e da qualidade do atendimento. A aplicação é realizada no segundo semestre letivo do ano. A consulta baseia-se em questionário eletrônico, em que, importantes aspectos sobre a atividade docente, infraestrutura, gestão acadêmica e recursos humanos são avaliados.

Os questionários ficam disponíveis em plataforma on-line, e tem a participação voluntária dos alunos. A CPA realiza divulgação da disponibilidade dos questionários e do período de realização da avaliação.

A campanha destinada ao incentivo para a participação na Autoavaliação Institucional foi desenvolvida com o envio de aviso no Portal Virtual aos alunos e professores, bem como visita às salas de aula feitas pelos coordenadores dos cursos a fim de incentivar e orientar os alunos sobre a necessidade e a seriedade do processo de avaliação. Por se tratar de uma instituição no seu primeiro ano de oferta de curso, reforçamos aos discentes e docentes a importância da participação deles.

7. RESULTADOS

Apresentaremos os dados apurados conforme análise estatísticas na pesquisa realizada em 2020 com o índice de satisfação. A pesquisa foi feita em formulário eletrônico, no qual era atribuída nota de 1 a 5. A sensibilização para participação foi feita por meio de aviso no Portal do Aluno, e reforço por parte da coordenação de curso.

Por se tratar de uma instituição no seu primeiro ano de oferta de curso, reforçamos aos discentes e docentes a importância da participação deles.

Período

Noturno

Desempenho Geral dos Docentes nas Aulas Remotas

Didática/Qualidade da Aula	90%
Domínio do Conteúdo Teórico da Disciplina Clareza na Explicação	80%
Capacidade manter a disciplina	90%
Qualidade da aula (interessante, dinâmica)	90%
Assiduidade e cumprimento do horário de entrada e saída	90%
Avaliação coerente ao conteúdo lecionado	90%
Relacionamento dos aspectos teóricos com os práticos da disciplina.	90%
Relacionamento com a sala e Postura ética dos Professores	90%
Contribuição da disciplina para o projeto de vida dos alunos	90%
Motivação do Professor para a realização das aulas	90%
Interesse em esclarecer dúvidas dos alunos	90%
Cumprimento dos critérios de avaliação previstos	90%
Redação clara das questões nas avaliações	90%
Apresentação Plano de Aula e Conteúdo Programático	90%

Em que pesem a avaliação positiva do corpo docente merece atenção o indicador de menor resultado, qual seja, domínio do conteúdo teórico em 80 % de satisfação, no entender da instituição este indicador merece alcançar 90% de satisfação e a instituição envidará esforços no ano letivo seguinte para alcançá-lo. Acredita-se que as aulas fornecidas de maneira remota possam ter sido uma causa para um resultado.

Coordenação de Curso

1. Disponibilidade no atendimento aos alunos	100%
2. Resolução das questões encaminhadas pelos alunos.	100%
3. Regularidade da Presença do Coordenador em Sala de Aula	100%
4. Regularidade das reuniões do coordenador com representantes de classe	90%
5. Controle emocional nas situações de conflito ocorridas no cotidiano escolar	100%
6. Resolução das necessidades didático-pedagógicas do curso	90%
7. Comunicação de eventos da Instituição	100%
8. Cumprimento dos horários disponibilizados para coordenação	100%

A avaliação da Coordenação de Cursos apresentou de maneira geral um resultado positivo, merecendo atenção para os indicadores (4 e 6), para alcance de uma maior satisfação no ano letivo seguinte. Considerando o momento e alteração para as aulas remotas, a coordenação de curso, junto à instituição, buscou um relacionamento e acompanhamento mais próximo aos nossos alunos, o que se acredita que refletiu positivamente na avaliação.

Estrutura Geral

1. Espaço físico, iluminação e climatização.	90%
2. Quantidade e adequação de equipamentos instalados.	90%
3. Mobiliário: mesas, cadeiras, lousa, equipamentos audiovisuais.	80%
4. Acesso geral: escadarias, rampas, corredores, etc.	80%
5. Acessibilidade	80%
6. Horário de Funcionamento	80%
7. Atendimento às normas de segurança e sinalização.	80%
8. Quantidade e qualidade do apoio dos técnicos, monitores e funcionários.	80%
9. Auditório (ao lado da Presidência)	80%
11. Higiene/Limpeza	90%

A avaliação da Estrutura Geral da Instituição apresentou um índice satisfatório com resultados entre 80 e 90%, merecendo atenção para os indicadores com 80%, para alcance de uma maior satisfação no ano letivo seguinte. Considerando a alteração das aulas presenciais para as aulas remotas, nossos alunos tiveram a oportunidade de realizar as aulas presenciais apenas no mês de fevereiro.

Biblioteca

1. Espaço físico, iluminação, climatização e limpeza.	90%
2. Quantidade e adequação de equipamentos, livros, periódicos e dos materiais disponíveis.	80%
3. Sistemas de informação para consulta bibliográfica e empréstimo.	80%
4. Mobiliário.	80%
5. Horário de funcionamento.	80%

6. Sistema de atendimento, empréstimo e reserva de livros, periódicos, etc.	80%
7. Atendimento às normas de segurança e sinalização.	80%
8. Gentileza e cordialidade do atendimento dos funcionários da biblioteca.	90%
9. Clareza nas informações prestadas pelos funcionários da biblioteca.	90%
10. Rapidez no atendimento e na resolução dos problemas encaminhados.	90%

A avaliação da Estrutura Geral da Instituição apresentou um índice satisfatório com resultados entre 80 e 90%, merecendo atenção para os indicadores com 80%, para alcance de uma maior satisfação no ano letivo seguinte.

Central de Atendimento ao Aluno (Acadêmico e Financeiro)

1. Atendimento Geral.	80%
2. Clareza nas informações prestadas pelos funcionários.	80%
3. Cumprimento dos prazos na execução dos serviços.	80%
4. Eficiência no atendimento e na resolução dos problemas encaminhados.	80%
5. Gentileza e cordialidade do atendimento dos funcionários.	90%
6. Horário de funcionamento.	80%
7. Quantidade e qualidade do apoio dos técnicos, monitores e funcionários.	90%
8. Rapidez no atendimento e na resolução dos problemas encaminhados.	80%

A avaliação da Central de Atendimento ao Aluno da Instituição, no âmbito acadêmico e financeiro, apresentou um índice satisfatório com resultados entre 80 e 90%, merecendo atenção para os indicadores com 80%, para alcance de uma maior satisfação no ano letivo seguinte.

Laboratório de Informática

1. Adequação do Horário.	80%
2. Adequação dos Equipamentos de Imagem e Som.	80%
3. Eficiência no atendimento e na resolução dos problemas encaminhados.	80%

4. Espaço Físico, Iluminação e Climatização.	80%
5. Higiene e Limpeza.	80%
6. Horário de funcionamento.	80%
7. Móveis (carteiras, mesas e cadeiras).	80%
8. Quantidade e adequação de equipamentos instalados.	80%
9. Quantidade e qualidade do apoio dos técnicos, monitores e funcionários.	80%
10. Sistema de agendamento para utilização das instalações.	80%
11. Visualização da Lousa/Tela.	80%

A avaliação do Laboratório da Instituição, apresentou um índice médio com resultados de 80%, merecendo atenção para todos os indicadores, para alcance de uma maior satisfação no ano letivo seguinte.

Aulas Remotas

1. Adaptação as aulas remotas	80%
2. Não adaptação as aulas remotas	20%

A avaliação sobre as aulas remotas, apresentou um resultado positivo de 80%. A instituição desenvolveu um trabalho junto aos docentes e discentes, bem como acompanhamento específico para as aulas remotas, o que se acredita que refletiu positivamente na avaliação.

8. DESENVOLVIMENTO

A Faculdade CEDIN optou, neste item pela análise do Eixo 2 e do Eixo 4.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A Missão da Instituição encontra-se plenamente explicitada no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

Missão

A Faculdade CEDIN tem como missão contribuir para a formação ética e de excelência de seus alunos, atendendo às necessidades do mercado de trabalho e preparando profissionais especializados e competentes.

Para tanto, a Faculdade CEDIN objetiva o desenvolvimento e a divulgação do conhecimento, contribuindo, assim, para a melhoria socioeconômica do Brasil e a o fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão no país.

Para realizar tal missão, a Faculdade CEDIN procurará oferecer novos cursos, consolidando programas de graduação e de pós-graduação, fundada na qualidade e que levam à diversidade de conhecimentos e à integração de disciplinas. Para tanto, busca-se, igualmente, estimular a interdisciplinaridade, a realização de parcerias com órgãos públicos, privados e sem fins lucrativos e a conjunção de ações acadêmicas de pesquisa e a extensão com atividades práticas.

Visão

Contribuir para uma educação de qualidade e acessível no Brasil, crescendo de forma sustentável e ampliando o portfólio de cursos e serviços de maneira inovadora.

Ser, assim, uma escola líder no Brasil e ter reconhecimento internacional por sua excelência na produção, divulgação e aplicação de conhecimentos, gerando resultados para os colaboradores, alunos, professores e a sociedade.

Objetivo Geral

Desenvolver como instituição de ensino, pesquisa e extensão, em todos os níveis e ramos, voltados para a realidade do país e, em especial, do Estado de Minas Gerais e da região de sua influência.

Objetivos Específicos:

- 1 - Expandir e garantir a melhoria da qualidade do ensino de graduação;
- 2 - Ampliar e aperfeiçoar as práticas extensionistas;
- 3 - Implementar políticas de melhoria das condições de trabalho dos docentes e dos funcionários técnico-administrativos;
- 4 - Manter elevados os indicadores de titulação do corpo docente;
- 5 - Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu;
- 6 - Consolidar a iniciação científica e incrementar a produção intelectual;
- 7 - Oferecer infraestrutura física e mobiliária condizente com as necessidades dos cursos;
- 8 - Desenvolver mecanismos que garantam a Gestão eficiente;
- 9 - Garantir processos de comunicação eficazes;
- 10 - Aperfeiçoar o atendimento ao estudante e as políticas de acompanhamento ao egresso;
- 11 - Implantar o sistema de avaliação institucional;
- 12 - Atender às demandas regionais de onde está inserida a Faculdade, considerando os aspectos socioeconômicos e culturais;

Assim, em consonância com a diretriz proposta de que todos os alunos, professores e funcionários devessem conhecer e discutir a Missão, e o seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, os alunos foram reunidos para que conhecessem esses documentos. Como não houve a ingresso de novos alunos no segundo semestre, a reunião para apresentação da missão da instituição foi realizada apenas com os alunos que ingressaram no primeiro semestre.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.

A Faculdade CEDIN desenvolve trabalhos relevantes dirigidos não somente a seus alunos, mas também à comunidade em geral: Eis alguns destaques:

Durante o ano de 2020 foram concedidas bolsas de estudos a alunos carentes, tanto integrais como parciais de 60% ou 70%.

Programa de Extensão, por meio da Semana Interdisciplinar, a Instituição mantém na busca de cumprir sua responsabilidade social.

Eixo 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5. Políticas de Pessoal

A diretriz de contratação de professores em regime de tempo parcial foi a grande preocupação da Faculdade CEDIN para o primeiro ano do Curso de Gestão Pública e visou, com o coordenador de curso em tempo integral, bem como a variação de professores, proporcionando aos alunos contato com diferentes professores.

A Faculdade CEDIN, notadamente neste período de aulas remotas, decorrentes da pandemia, buscou promover a conscientização pessoal e profissional de cada um dos colaboradores, bem como a capacitação deles frente às TIC's.

Houve treinamentos para o corpo docente e discente, em relação a utilização das ferramentas tecnológicas para realização e acesso às aulas e as ferramentas disponibilizadas à eles para aplicação nas aulas remotas.

9. VERSÃO DO RELATÓRIO

Versão Parcial: A Instituição optou pelo relatório parcial, analisando os eixos 2 e 4. Dois dos eixos que representam os maiores investimentos da IES no decorrer do ano de 2020, envolvendo a visibilidade da Missão e política de pessoal.

10. CONCLUSÃO

O ano de 2020 foi um ano desafiador para a Faculdade CEDIN, notadamente, em virtude dos desafios oriundos da pandemia. O alcance de alunos não foi o esperado e planejado pela instituição no início do ano de 2020, mas a Institucional buscou, em especial pelo trabalho da CPA, desenvolver sua atividade visando a permanência, adaptação e satisfação dos alunos.